

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 78 «Ёлочка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 78 «Ёлочка»
Ваничкова А. Г. /  /
« » 20 г.



Годовой план

работы учителя-логопеда

группы № 1

на 2024-2025 уч.год

Составила учитель-логопед
Шавалиева Г.М.

Г. Набережные Челны, 2024 г.

Цель: Оказание необходимой коррекционной помощи по развитию речи детям дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обследование речи детей дошкольного возраста;
2. Разработка и реализация индивидуальных программ развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи, с учетом дефекта;
3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям, привлечение семьи к процессу коррекционной работы;
4. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей;
5. Повышение уровня профессиональной квалификации;

Годовой план работы с педагогами на 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Шавалиевой Г.М.

Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
«Обсуждение особенностей развития воспитанников» (по вопросам специалистов) в рамках введения ФГОС и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13	индивидуальные консультации	в течение года
«Перспективное планирование по коррекционно - развивающей работе с участием воспитателей, муз. руководителя, физ. руководителя, психолога».	круглый стол с воспитателями, психологом, физ. руководителем, муз. работником, логопедом	август
«Об итогах диагностического обследования детей логопедической группы и утверждение приоритетных направлений индивидуальных коррекционных программ воспитанников».	круглый стол с воспитателями, психологом, физ. руководителем, муз. работником, логопедом	сентябрь
«Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей».	рекомендации для воспитателей группы	октябрь
Подготовка к осеннему празднику «Дары осени» (отбор стихов, приемы отработки произношения, выразительности, особенности заучивания)	круглый стол с воспитателями логогруппы	октябрь
«Индивидуальный подход в работе с дошкольниками массовых групп с нарушениями речи».	консультация для воспитателей массовых групп	ноябрь
«Подготовка к новогоднему празднику» (отбор стихов, приемы отработки произношения, особенности заучивания).	круглый стол с воспитателями, логопедом, муз. работником, логопедом	декабрь
«Об итогах коррекционно-развивающего обучения за первое полугодие детей логопедической группы. Оценка реализации индивидуальных программ развития. Внесение изменений в программы».	круглый стол воспитателей и логопеда	январь

«Артикуляционная гимнастика – ключ к правильному произношению звуков»	практикум для воспитателей массовых групп	январь
«Об итогах логопедического обследования детей массовых групп»	форум с участием воспитателей массовых групп и логопеда	январь
«Как помочь ребенку заговорить?»	консультация для воспитателей массовых групп	февраль
«Логоритмика. Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»	круглый стол с музыкальными руководителями	март
«Ребенок на пороге школы. Развитие связной речи, как основной фактор готовности к обучению в школе»	консультация для воспитателей массовых групп	март
Подготовка к весеннему празднику «Мамин праздник» (отбор стихов, приемы отработки произношения, выразительности, особенности заучивания).	круглый стол с воспитателями логогруппы	март
	логопедическое обследование детей массовых групп с логопедом из поликлиники № 5	апрель
	логопедическое обследование детей логопедических групп с логопедами из КМО	май
«О результатах коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 год в логопедической группе для детей с ОНР»	доклад на итоговом пед. совете	май
	участие в работе семинаров для логопедов города	по плану управления образования

Утверждаю _____
Заведующий МБДОУ № 78
А.Г.Ваничкова

Годовой план работы с родителями на 2024-2025 учебный год
логопеда Шавалиевой Г.М.

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Ознакомление с логопедической работой в ДОУ	Результаты логопедической диагностики детей.	родительское собрание	сентябрь
	«Ступеньки к школе»	Оформление информационного стенда	
	«Год до школы»	рекомендации	октябрь
	Итоги коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми за первый период обучения.	родительское собрание	декабрь
	Результаты взаимодействия родителей и логопеда в коррекции речи детей с ОНР.	родительское собрание	май

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Систематическая пропаганда логопедических знаний	Общие закономерности речевого развития дошкольников 6-7 лет с ОНР	семинарское занятие	сентябрь
	Для чего нужна артикуляционная гимнастика	групповая консультация	октябрь
	Обучение приемам самомассажа	семинарское занятие	ноябрь
	Игры для развития фонематического восприятия	семинар-практикум	декабрь
	Делаем логопедический массаж дома	групповая консультация	январь
	Влияние речевой среды на развитие речи	групповая консультация	февраль
	Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза в процессе логопедической работы с детьми	групповая консультация	март
	Учим детей рассказывать	групповая консультация	апрель

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
<p>Формирование регулярной взаимосвязи «логопед-родитель»</p>	<p>Постановка звука. Автоматизация звука. Дифференциация звука.</p> <p>Примерные темы: «Культура речи в семье», «Развитие двуязычного ребенка», «Приемы развития активного словаря»</p> <p>Предлог НА. Звук Х.</p> <p>Осуществление проекта «Мои летние каникулы»</p> <p>Примерные темы: «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Условия успешной отработки домашнего задания».</p>	<p>индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей</p> <p>индивидуальные беседы с родителями</p> <p>открытые фронтальные занятия для родителей</p> <p>сбор информации и фотографий, проведение занятия с рассказами детей</p> <p>ведение тетради взаимосвязи «Логопед-родители»</p> <p>заполнение индивидуальных логопедических тетрадей</p> <p>открытые дни</p> <p>совместная подготовка к праздникам и их проведение</p> <p>заполнение стенда</p> <p>анкетирование</p> <p>«Лист отзывов»</p>	<p>еженедельно, по понедельникам во второй половине дня в течение года</p> <p>по мере возникновения проблемы</p> <p>декабрь апрель</p> <p>май-сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере возможности родителей посетить ДОУ в перв. половине дня</p> <p>по плану муз. работника</p> <p>ежеквартально</p> <p>сентябрь</p> <p>после встреч логопеда и родителей</p>

Прошпуровано,
проиндексировано и скреплено
печатной «» листов
Ваничкова А.Г.

